

«Утверждаю»

И.о. заведующего
ДОУ № 24 «Буратино»
Л.Р. Сагындыкова



25 мая 2023 г.

**Проект
физкультурно-оздоровительной
и воспитательно-образовательной работы ДОУ
в летне-оздоровительный период
«Буратино»**



г. Набережные Челны, 2023 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

3. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

4. Формировать культурно – гигиенические, трудовые навыки.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

6. Соблюдать сандезинфекционный режим.

Реализация задач по образовательным областям

«Физическое развитие»

Младший, средний и старший возраст:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей организма; развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.).
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжать знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знания основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

«Художественно – эстетическое развитие»

Младший и средний возраст:

1. Художественная литература – развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывание знакомых произведений; обогащать литературными образами игровую деятельность.
2. Изобразительное искусство – формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка – развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование – закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжать формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература – продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство – продолжать развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно – декоративная деятельность – воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. Музыка – продолжать формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности;

дальнейшее овладение способов конструирования.

«Познавательное развитие»

Младший и средний возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей деятельности, предмета быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно - следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родите, своему родному краю и т.д.

«Речевое развитие»

Младший и средний возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры – драматизации, показ настольного театра.
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать наложению диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать

разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

«Социально – коммуникативное развитие»

Младший и средний возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способы общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Задачи работы с педагогами:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы

по обучению детей БДД на летне-оздоровительный период 2023 года

Задачи:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их у установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качества личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на дороге и в транспорте.

| № п/п | Мероприятия | срок проведения | ответственные |
|----------|--|--------------------|---------------|
| 1 | Работа с детьми: | | |
| | 1) Беседы «Мы – маленькие пешеходы», «Осторожно улица!», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор» | Июль | Воспитатели |
| | 2) Чтение художественных произведений: - А.Дорохов «Перекрёсток» из книги «Зелёный... Жёлтый... Красный...» - М.Ильин и Е.Сегал «Машина на нашей улице». - С.Михалков «Скверная история» и др. | Июль – август | Воспитатели |
| | 3) Планирование и проведение подвижных игр на внимание и закрепление знаний: «Пешеходы и автомобили», «Стоп», «Цветные автомобили», «Горелки», «Перебежки» и др. | В течении лета | Воспитатели |
| | 4) Просмотр видео уроков, мультфильмов, видео журналы | В течении лета | Воспитатели |
| 2 | Праздники - развлечения | | |
| | Развлечение: «День безопасности или приключения Незнайки на дороге» | В течении лета | Воспитатели |
| 3 | Работа с сотрудниками: | | |
| | Консультация: «Профилактика детского травматизма» | Июль | Воспитатели |
| | Оснащение игровой зоны играми: - Технопарк, - Компьютерный зал | Июль | Воспитатели |

| | | | |
|---|--|---------------|-------------|
| | <p>- СТО (станция техосмотра) - автошкола и др.</p> <p>Обновление атрибутов к с.р. играм: - Автобус. - Поезд и др.</p> <p>Оформление дид. игр и макетов: - Я и улица. - Светофор и др.</p> | Июль | Воспитатели |
| | | Июль | Воспитатели |
| 4 | Работа с родителями. | | |
| | <p>Оформление стендов, уголков для родителей «Безопасность детей летом», «Твой друг Светофор!»</p> <p>Участие родителей в подготовке атрибутов для развлечения: «День безопасности или приключения Незнайки на дороге».</p> <p>Обновление ширм в группах: «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>Консультация: «Ребенок и улица»</p> | Июль | Воспитатели |
| | | Июль | Воспитатели |
| | | Июль – август | Воспитатели |
| | | Июль - август | Воспитатели |

Организация воспитательно-образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность в летний период не проводится. С детьми организуются следующие виды детской деятельности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- **Двигательная:** подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, туристические прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья.
- **Игровая:** сюжетные игры, игры с правилами.
- **Продуктивная:** мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов
- **Коммуникативная:** беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание загадок и др.
- **Трудовая:** совместные трудовые, дежурства, поручения, задания, реализация проектов.
- **Познавательно-исследовательская:** наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проектов, игры с правилами.
- **Музыкально-художественная:** слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, театрализованные представления, смотры и конкурсы, тематические досуги, праздники.
- **Литературно-художественная:** чтение, обсуждение, разучивание

Содержание работы во второй младшей группе (вновь набранные группы)

| Дата | Содержание работы | Ответственные |
|-------------|--|------------------------|
| 03.07-14.07 | Неделя игр | Педагоги группы |
| | <p>Сюжетно-ролевые: «Зоопарк», «Салон красоты», «Дочки-матери», «Магазин», «Строители».</p> <p>Подвижные: «Лиса в курятнике», «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Зайка попляши».</p> <p>Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку».</p> <p>Дидактические игры: «Цветик-семицветик», «Лото», «Домино», «Чудесный сундучок», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Эхо», «Какого цвета?», «Пазлы», «Какие фигуры?», «Собери цыплёнка».</p> | |
| 17.07-21.07 | Неделя здоровья | Педагоги группы |
| | <p>Малые эстафеты, «Уроки Мойдодыра», «В гости к доктору Айболиту»</p> <p>Просмотр мультфильма: «Уроки тётюшки Совы».</p> <p>Беседа: «Грязные руки», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Что такое здоровье»</p> <p>Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья», «Улитка», «Ёжик», «Ай-ду-ду», «Я пеку-пеку».</p> <p>Развлечение: «В гостях у капельки».</p> <p>Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз», «Чтобы ушки не болели», «Сами делаем зарядку», «Дружи с водой» (Из серии книжек – малышек)</p> <p>Рассматривание альбома: «Мир спорта»</p> | |
| 24.07-31.07 | Театральная неделя | Педагоги группы |
| | <p>Пальчиковый театр: «Репка».</p> <p>Настольный театр: «Волк и семеро козлят», «Колобок».</p> <p>Игровые ситуации: «Кукла заболела», «У зайки день рождения», «В гости приглашаем», «Мы артисты».</p> <p>Обыгрывание героев стихотворений: «Зайка», «Гуси».</p> <p>Игра: «Постучись в теремок», «Мишка отгадчик».</p> | |
| 01.08-11.08 | Неделя «Умных пальчиков» | Педагоги группы |
| | <p>Дидактические игры: «Разноцветные шнурочки», «Разноцветные клубочки», «Собери бусы», «Соберем радугу», «Соберем цыплёнка», «Узнай на вкус», «Весёлый паровозик», «Платочки носовые весёлые такие», «Волшебный сундучок», «Волшебные шары», «Этот лимон жёлтый как...»</p> <p>ПХД: рисование пальчиками, рисование ладошками на песке, «Весёлые пробки».</p> <p>Пальчиковые игры: «Скворцы», «Наши пальчики», «Наш котик», «Улитка», «Две сороконожки», «Лежебока».</p> | |

| | | |
|-------------|---|----------------------------|
| | <p>Упражнения с мячом - «ёжиком».</p> <p>Игры с крупами: «Золушка», «Найди игрушку», «Пересыпь ложечкой».</p> <p>Игры с сенсорными пособиями: «Кто в домике живёт?», «Смешарики», «Разноцветные шары».</p> | |
| 14.08-18.08 | Неделя «Природоведческая» | Педагоги группы |
| | <p style="text-align: center;">Мир растений</p> <p>Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «От какой ветки детка», «Деревья и кусты», «Грибы и ягоды», «Соберем букет», «Что помогает цветочкам расти», «Где спрятался Лисенок»</p> <p>Трудовая деятельность: Полив и опрыскивание комнатных растений совместно с воспитателем, полив клумб на участке, сбор растений для гербария.</p> <p>ПХД: лепка «Овощи и фрукты для зверят»</p> <p style="text-align: center;">Мир насекомых</p> <p>Дидактические игры: «Найди и назови», «Летает или нет», «1,2,3 – насекомое найди!»</p> <p>ПХД: лепка «Улиточка», рисование «Бабочки из ладошек».</p> <p style="text-align: center;">Мир птиц</p> <p>Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Чижик-пыжик»</p> <p>Дидактические игры: «Найди и назови», «Разложи картинки», «Летает – не летает»</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобили», «Полетели-полетели», «Кузнечики и ворона»</p> <p>Чтение произведений народного фольклора о птицах – песенок, потешек, стихов, попевок, чтение Е.Чарушина «Воробышко».</p> <p style="text-align: center;">Мир животных</p> <p>Пальчиковые игры: «Вышли зайчики гулять», «Сидит белка на тележке», «Кораблик»</p> <p>Чтение произведений Е.Чарушина «Тюпа», «Зайчата», «Лисята»</p> <p>Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Лиса и цыплята»</p> <p>Дидактические игры: «Назови правильно», «Животные и их детеныши», «Кто где живет»</p> | |
| 21.08-31.08 | Неделя безопасности | Педагоги группы |

Беседы: «Что такое транспорт?», «От чего возникают пожары?», «Где живет опасность», «Спички детям не игрушки».

Игры: «Мы пассажиры», «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус», игра-драматизация «Тили-бом», «Опасное – неопасное», «Помоги Мишке стать здоровым», «Не открывай чужому дверь».

Чтение художественной литературы: описательные загадки о транспорте, «Машины помощники», «Любопытный мышонок», «Грузовик», «Для забавы для игры спички в руки не бери», «Девочка – чумазая», «Найди витамины», «Волк и 7 козлят».


Видеоматериалы: «Уроки безопасности для малышей», «Путаница».


Утверждаю
И.о. заведующего ДОУ №24 «Буратино»
Л.Р. Сагындыкова



**График развлечений на летний оздоровительный период
на 2023 учебный год**

| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---------------|---|-----------------|---|
| Июль | | | |
| 1 | Развлечение «Сильным, ловким вырастай» | 07.07.2023 | Воспитатели групп |
| 2 | Развлечение «Мы встречаем праздник лета» | 14.07.2023 | Воспитатели групп |
| 3 | Развлечение «Дети семьи» | 21.07.2023 | Воспитатели групп |
| 4 | Развлечение – «Путешествие на необитаемый остров» | 28.07.2023 | |
| Август | | | |
| 1 | Праздник по БДД – «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорога без опасности», «Наш друг – светофор» | 04.08.2023 | Инструкторы ФК Воспитатели групп |
| 2 | Развлечение – «Ребятам о зверятах» | 11.08.2023 | Инструкторы ФК Воспитатели групп |
| | Развлечение «В гостях у лета красного». | 18.08.2023 | Инструкторы ФК Воспитатели групп |
| 3 | Оздоровительный досуг Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья | 25.08.2023 | Музыкальный рук. Инструкторы ФК Воспитатели групп |
| 4 | Музыкально – литературный час – «Цвети и пой мой край Родной» | 31.08.2023 | Музыкальный рук. Воспитатели групп |

Согласовано
Ст.медсестра МБДОУ
«Детский сад пристома
и оздоровления №24
«Буратино»
 Ишалина Р.Х

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад пристома
и оздоровления №24
«Буратино»
 Сагындыкова Л.Р.
от 25.05 2023г



ГРАФИК

раздачи готовой продукции с пищеблока
(теплый период года)
Июль – Август

| группа | возраст | завтрак | второй завтрак | обед | полдник | ужин |
|--------|----------|---------|----------------|-------|---------|-------|
| №3 | с 2 до 3 | 8.05 | 9.40 | 11.15 | 15.00 | 15.58 |
| №4 | с 2 до 3 | 8.08 | 9.45 | 11.20 | 15.00 | 16.00 |
| №2 | с 3 до 4 | 8.10 | 9.50 | 11.30 | 15.02 | 16.05 |
| №5 | с 3 до 5 | 8.20 | 9.55 | 11.40 | 15.04 | 16.10 |
| №1 | с 5 до 6 | 8.25 | 10.00 | 11.50 | 15.05 | 16.15 |

Утверждаю
И.о. заведующего ДОУ №24
«Буратино»
Л.Р. Сагындыкова



«25» 05 2023г.

**Сетка музыкально-физкультурной игровой деятельности
на летне-оздоровительный период**

| № группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|--|
| 3 (2-3 года) | Адаптационный период | Адаптационный период | Адаптационный период | Адаптационный период | Адаптационный период |
| 4 (2-3 года) | Музыка 9.00 – 9.10 | Физкультура 9.00 – 9.10 | Физкультура 9.00 – 9.10 | Музыка 9.00 – 9.10 | Физкультура 09.00-09.10 (воспитатели) Развлечение |
| 2 (3-4 лет) | Физкультура 9.00 – 9.15 | Музыка 9.00 – 9.15 | Физкультура 9.20 – 9.35 | Музыка 9.20 – 9.35 | Физкультура 09.00-09.15 (воспитатели) Развлечение |
| 5 (4-5 лет) | Музыка 9.20 – 9.40 | Физкультура 9.20 – 9.40 | Музыка 9.20 – 9.40 | Физкультура 9.00 – 9.20 | Физкультура 09.00-09.20 (воспитатели) Развлечение |
| 1 (5-6 лет) | Физкультура 9.25 – 9.50 | Музыка 9.25 – 9.50 | Физкультура 10.10 – 10.35 | Музыка 10.10 – 10.35 | Физкультура 09.00-09.25 (воспитатели) Развлечение |

**Утренняя гимнастика: 7.40 – 7.50 группа №4
7.50 – 8.00 группа №2
8.00 – 8.10 группа №5
8.10 – 8.20 группа №1**

Утверждаю
И.о. заведующего ДОУ №24 «Буратино»
Сагындыкова Л.Р. Сагындыкова

**Режим дня в летне-оздоровительный период по МБДОУ №24
«Буратино»
Группа №3 (2-3 года)**

| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей | 6.00 - 8.00 | 6.00 - 8.00 | 6.00 - 8.00 | 6.00 - 8.00 | 6.00 - 8.00 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку | 8.00– 8.05 | 8.00– 8.05 | 8.00– 8.05 | 8.00– 8.05 | 8.00– 8.05 |
| Завтрак | 8.05 – 8.30 | 8.05 – 8.30 | 8.05 – 8.30 | 8.05 – 8.30 | 8.05 – 8.30 |
| Самостоятельные игры, гигиенические процедуры, подготовка к прогулке | 8.35 – 9.00 | 8.35 – 9.00 | 8.35 – 9.00 | 8.35 – 9.00 | 8.35 – 9.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры) | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 9.30 – 9.40 | 9.30 – 9.40 | 9.30– 9.40 | 9.30 – 9.40 | 9.30 – 9.40 |
| Второй завтрак | 9.40 – 9.50 | 9.40 – 9.50 | 9.40 – 9.50 | 9.40 – 9.50 | 9.40 – 9.50 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры) | 9.55– 11.10 | 9.55– 11.10 | 9.55– 11.10 | 9.55– 11.10 | 9.55– 11.10 |
| Возвращение с прогулки водные процедуры, подготовка к обеду | 11.10– 11.20 | 11.10– 11.20 | 11.10– 11.20 | 11.10– 11.20 | 11.10– 11.20 |
| Обед | 11.15– 11.45 | 11.15– 11.45 | 11.15– 11.45 | 11.15– 11.45 | 11.15– 11.45 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон | 11.45– 14.50 | 11.45– 14.50 | 11.45– 14.50 | 11.45– 14.50 | 11.45– 14.50 |
| Пробуждение, корректирующая гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры | 14.50– 15.00 | 14.50– 15.00 | 14.50– 15.00 | 14.50– 15.00 | 14.50– 15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.00– 15.10 | 15.00– 15.10 | 15.00– 15.10 | 15.00– 15.10 | 15.00– 15.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 15.10- 16.00 | 15.10- 16.00 | 15.10- 16.00 | 15.10- 16.00 | 15.10- 16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00– 16.20 | 16.00– 16.20 | 16.00– 16.20 | 16.00– 16.20 | 16.00– 16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20– 16.30 | 16.20– 16.30 | 16.20– 16.30 | 16.20– 16.30 | 16.20– 16.30 |
| Прогулка, уход детей домой | 16.30 – 18.00 | 16.30 – 18.00 | 16.30 – 18.00 | 16.30 – 18.00 | 16.30– 18.00 |

Утверждаю
И.о. заведующего ДОУ №24 «Буратино»
Л.Р. Сагындыкова
Л.Р. Сагындыкова

**Режим дня в летне-оздоровительный период по МБДОУ №24
«Буратино»
Группа №4 (2-3 года)**

| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|-----------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|--|
| Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей | 6.00 - 7.40 | 6.00 - 7.40 | 6.00 - 7.40 | 6.00 - 7.40 | 6.00 - 7.40 |
| Утренняя гимнастика | 7.40 - 7.50 | 7.40 - 7.50 | 7.40 - 7.50 | 7.40 - 7.50 | 7.40 - 7.50 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность | 7.50 - 8.00 | 7.50 - 8.00 | 7.50 - 8.00 | 7.50 - 8.00 | 7.50 - 8.00 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 |
| Завтрак | 8.10 - 8.35 | 8.10 - 8.35 | 8.10 - 8.35 | 8.10 - 8.35 | 8.10 - 8.35 |
| Самостоятельные игры, гигиенические процедуры, подготовка к прогулке | 8.35 - 9.00 | 8.35 - 9.00 | 8.35 - 9.00 | 8.35 - 9.00 | 8.35 - 9.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры) | 9.00 - 9.35 | 9.00 - 9.35 | 9.00 - 9.35 | 9.00 - 9.35 | 9.00 - 9.35 |
| ООД | Музыка 9.00 - 9.10 | Физкультура 9.00 - 9.10 | Физкультура 9.00 - 9.10 | Музыка 9.00 - 9.10 | Физкультура 09.00-09.10 (воспитатели) Развлечение |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 9.35 - 9.45 | 9.35 - 9.45 | 9.35 - 9.45 | 9.35 - 9.45 | 9.35 - 9.45 |
| Второй завтрак | 9.45 - 9.55 | 9.45 - 9.55 | 9.45 - 9.55 | 9.45 - 9.55 | 9.45 - 9.55 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры) | 9.55 - 11.10 | 9.55 - 11.10 | 9.55 - 11.10 | 9.55 - 11.10 | 9.55 - 11.10 |
| Возвращение с прогулки водные процедуры, подготовка к обеду | 11.10 - 11.20 | 11.10 - 11.20 | 11.10 - 11.20 | 11.10 - 11.20 | 11.10 - 11.20 |
| Обед | 11.20 - 11.50 | 11.20 - 11.50 | 11.20 - 11.50 | 11.20 - 11.50 | 11.20 - 11.50 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон | 11.50 - 14.50 | 11.50 - 14.50 | 11.50 - 14.50 | 11.50 - 14.50 | 11.50 - 14.50 |
| Пробуждение, корректирующая гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры | 14.50 - 15.00 | 14.50 - 15.00 | 14.50 - 15.00 | 14.50 - 15.00 | 14.50 - 15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 15.10 - 16.00 | 15.10 - 16.00 | 15.10 - 16.00 | 15.10 - 16.00 | 15.10 - 16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20 - 16.30 | 16.20 - 16.30 | 16.20 - 16.30 | 16.20 - 16.30 | 16.20 - 16.30 |
| Прогулка, уход детей домой | 16.30 - 18.00 | 16.30 - 18.00 | 16.30 - 18.00 | 16.30 - 18.00 | 16.30 - 18.00 |

Утверждаю
И.о. заведующего ДОУ №24 «Буратино»
Саиф Л.Р. Сагындыкова

**Режим дня в летне-оздоровительный период по МБДОУ №24
«Буратино»
Группа №2 (3-4 года)**

| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|--|
| Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к утренней гимнастике | 6.00 – 7.50 | 6.00 – 7.50 | 6.00 – 7.50 | 6.00 – 7.50 | 6.00 – 7.50 |
| Утренняя гимнастика | 7.50 – 8.00 | 7.50 – 8.00 | 7.50 – 8.00 | 7.50 – 8.00 | 7.50 – 8.00 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку | 8.00– 8.10 | 8.00– 8.10 | 8.00– 8.10 | 8.00– 8.10 | 8.00– 8.10 |
| Завтрак | 8.10 – 8.35 | 8.10 – 8.35 | 8.10 – 8.35 | 8.10 – 8.35 | 8.10 – 8.35 |
| Самостоятельные игры, гигиенические процедуры, подготовка к прогулке | 8.35 – 8.45 | 8.35 – 8.45 | 8.35 – 8.45 | 8.35 – 8.45 | 8.35 – 8.45 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры) | 8.45 – 9.50 | 8.45 – 9.50 | 8.45 – 9.50 | 8.45 – 9.50 | 8.45 – 9.50 |
| ООД | Физкультура 9.00 – 9.15 | Музыка 9.00 – 9.15 | Физкультура 9.20 – 9.35 | Музыка 9.20 – 9.35 | Физкультура 09.00-09.15 (воспитатели) Развлечение |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 9.40 – 9.50 | 9.40 – 9.50 | 9.40 – 9.50 | 9.40 – 9.50 | 9.40 – 9.50 |
| Второй завтрак | 9.50 – 10.00 | 9.50 – 10.00 | 9.50 – 10.00 | 9.50 – 10.00 | 9.50 – 10.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры) | 10.00– 11.15 | 10.00– 11.15 | 10.00– 11.15 | 10.00– 11.15 | 10.00– 11.15 |
| Возвращение с прогулки водные процедуры, подготовка к обеду | 11.15– 11.35 | 11.15– 11.35 | 11.15– 11.35 | 11.15– 11.35 | 11.15– 11.35 |
| Обед | 11.30– 12.00 | 11.30– 12.00 | 11.30– 12.00 | 11.30– 12.00 | 11.30– 12.00 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон | 12.00– 14.50 | 12.00– 14.50 | 12.00– 14.50 | 12.00– 14.50 | 12.00– 14.50 |
| Пробуждение, корректирующая гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры | 14.50– 15.00 | 14.50– 15.00 | 14.50– 15.00 | 14.50– 15.00 | 14.50– 15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.00– 15.10 | 15.00– 15.10 | 15.00– 15.10 | 15.00– 15.10 | 15.00– 15.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 15.10- 16.05 | 15.10- 16.05 | 15.10- 16.05 | 15.10- 16.05 | 15.10- 16.05 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.05– 16.25 | 16.05– 16.25 | 16.05– 16.25 | 16.05– 16.25 | 16.05– 16.25 |
| Подготовка к прогулке | 16.25– 16.35 | 16.25– 16.35 | 16.25– 16.35 | 16.25– 16.35 | 16.25– 16.35 |
| Прогулка, уход детей домой | 16.35 – 18.00 | 16.35 – 18.00 | 16.35 – 18.00 | 16.35 – 18.00 | 16.35– 18.00 |

Утверждаю
И.о. заведующего ДОУ №24 «Буратино»
Сагындыкова Л.Р. Сагындыкова

**Режим дня в летне-оздоровительный период по МБДОУ №24
«Буратино»
Группа №5 (4-5 лет)**

| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-----------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|--|
| Прием и осмотр детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей | 6.00 - 8.00 | 6.00 - 8.00 | 6.00 - 8.00 | 6.00 - 8.00 | 6.00 - 8.00 |
| Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Завтрак | 8.20 - 8.40 | 8.20 - 8.40 | 8.20 - 8.40 | 8.20 - 8.40 | 8.20 - 8.40 |
| Самостоятельные игры, гигиенические процедуры, подготовка к прогулке | 8.40 - 8.55 | 8.40 - 8.55 | 8.40 - 8.55 | 8.40 - 8.55 | 8.40 - 8.55 |
| Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры) | 8.55 - 9.50 | 8.55 - 9.50 | 8.55 - 9.50 | 8.55 - 9.50 | 8.55 - 9.50 |
| ООД на участке | Музыка 9.20 - 9.40 | Физкультура 9.20 - 9.40 | Музыка 9.20 - 9.40 | Физкультура 9.00 - 9.20 | Физкультура 09.00-09.20 (воспитатели) Развлечение |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 9.50 - 9.55 | 9.50 - 9.55 | 9.50 - 9.55 | 9.50 - 9.55 | 9.50 - 9.55 |
| Второй завтрак | 9.55 - 10.05 | 9.55 - 10.05 | 9.55 - 10.05 | 9.55 - 10.05 | 9.55 - 10.05 |
| Прогулка (игры, наблюдения, занятия самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры) | 10.05 - 11.25 | 10.05 - 11.25 | 10.05 - 11.25 | 10.05 - 11.25 | 10.05 - 11.25 |
| Возвращение с прогулки водные процедуры, подготовка к обеду | 11.25 - 11.40 | 11.25 - 11.40 | 11.25 - 11.40 | 11.25 - 11.40 | 11.25 - 11.40 |
| Обед | 11.40 - 12.10 | 11.40 - 12.10 | 11.40 - 12.10 | 11.40 - 12.10 | 11.40 - 12.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10 - 14.55 | 12.10 - 14.55 | 12.10 - 14.55 | 12.10 - 14.55 | 12.10 - 14.55 |
| Пробуждение, корригирующая гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры | 14.55 - 15.05 | 14.55 - 15.05 | 14.55 - 15.05 | 14.55 - 15.05 | 14.55 - 15.05 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.05 - 15.15 | 15.05 - 15.15 | 15.05 - 15.15 | 15.05 - 15.15 | 15.05 - 15.15 |
| Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), возвращение с прогулки | 15.15 - 16.10 | 15.15 - 16.10 | 15.15 - 16.10 | 15.15 - 16.10 | 15.15 - 16.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 - 16.35 | 16.10 - 16.35 | 16.10 - 16.35 | 16.10 - 16.35 | 16.10 - 16.35 |
| Подготовка к прогулке | 16.35 - 16.45 | 16.35 - 16.45 | 16.35 - 16.45 | 16.35 - 16.45 | 16.35 - 16.45 |
| Прогулка, уход детей домой | 16.45 - 18.00 | 16.45 - 18.00 | 16.45 - 18.00 | 16.45 - 18.00 | 16.45 - 18.00 |

Утверждаю
И.о. заведующего ДОУ №24 «Буратино»
Л.Р. Сагындыкова Л.Р. Сагындыкова

**Режим дня в летне-оздоровительный период по МБДОУ №24
«Буратино»
Группа №1 (5-6 лет)**

| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|----------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|--|
| Прием и осмотр детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей | 6.00 - 8.10 | 6.00 - 8.10 | 6.00 - 8.10 | 6.00 - 8.10 | 6.00 - 8.10 |
| Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку | 8.20 - 8.25 | 8.20 - 8.25 | 8.20 - 8.25 | 8.20 - 8.25 | 8.20 - 8.25 |
| Завтрак | 8.25 - 8.45 | 8.25 - 8.45 | 8.25 - 8.45 | 8.25 - 8.45 | 8.25 - 8.45 |
| Самостоятельные игры, гигиенические процедуры, подготовка к прогулке | 8.45 - 8.55 | 8.45 - 8.55 | 8.45 - 8.55 | 8.45 - 8.55 | 8.45 - 8.55 |
| Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры) | 8.55 - 9.55 | 8.55 - 9.55 | 8.55 - 9.55 | 8.55 - 9.55 | 8.55 - 9.55 |
| ООД на участке | Физкультура 9.25 - 9.50 | Музыка 9.25 - 9.50 | - | - | Физкультура 09.00-09.25 (воспитатели) Развлечение |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 9.55 - 10.00 | 9.55 - 10.00 | 9.55 - 10.00 | 9.55 - 10.00 | 9.55 - 10.00 |
| Второй завтрак | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 |
| Прогулка (игры, наблюдения, занятия самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры) | 10.10 - 11.40 | 10.10 - 11.40 | 10.10 - 11.40 | 10.10 - 11.40 | 10.10 - 11.40 |
| ООД на участке | - | - | Физкультура 10.10 - 10.35 | Музыка 10.10 - 10.35 | - |
| Возвращение с прогулки водные процедуры, подготовка к обеду | 11.40 - 11.50 | 11.40 - 11.50 | 11.40 - 11.50 | 11.40 - 11.50 | 11.40 - 11.50 |
| Обед | 11.50 - 12.20 | 11.50 - 12.20 | 11.50 - 12.20 | 11.50 - 12.20 | 11.50 - 12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20 - 15.00 | 12.20 - 15.00 | 12.20 - 15.00 | 12.20 - 15.00 | 12.20 - 15.00 |
| Пробуждение, корригирующая гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10 - 15.20 | 15.10 - 15.20 | 15.10 - 15.20 | 15.10 - 15.20 | 15.10 - 15.20 |
| Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), возвращение с прогулки | 15.20 - 16.15 | 15.20 - 16.15 | 15.20 - 16.15 | 15.20 - 16.15 | 15.20 - 16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15 - 16.40 | 16.15 - 16.40 | 16.15 - 16.40 | 16.15 - 16.40 | 16.15 - 16.40 |
| Подготовка к прогулке | 16.40 - 16.50 | 16.40 - 16.50 | 16.40 - 16.50 | 16.40 - 16.50 | 16.40 - 16.50 |
| Прогулка, уход детей домой | 16.50 - 18.00 | 16.50 - 18.00 | 16.50 - 18.00 | 16.50 - 18.00 | 16.50 - 18.00 |

Утверждаю
И.о. заведующего ДОУ №24 «Буратино»
Л.Р. Сагындыкова Л.Р. Сагындыкова

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний период**

| | Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------|--|--|-------------------------------------|
| | Июль | | |
| | «Неделя семьи» | | |
| 6 недель | Понедельник 03.07.2022 «День заботы и любви» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей». ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке. ✓ С/р и : «Семья». П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом. | Воспитатели групп |
| | Вторник 04.07.2023 «День спортивной семьи» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти». ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте. ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян. ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». ✓ Рисование «Спортивная эмблема семьи». П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». | Инструкторы ФК Воспитатели групп |
| | Среда 05.07.2023 «День семьи» | Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо». Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси». С/р игры: «Дом», «Семья». | Воспитатели групп |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | | Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». | |
| | Четверг 06.07.2023 «День имени и фамилии» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Что означает твоё имя», «Как появились фамилии», «Что такое родословное древо». ✓ Выставка рисунков «Фамильный герб семьи» ✓ с/и «семья» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> | Воспитатели групп |
| | Пятница 07.07.2023 «День именинника» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Развлечение «Сильным, ловким вырастай»</u> ✓ Поздравление именинников. ✓ Изготовление подарков для именинников. ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики». ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». ✓ Д/и: «Разноцветная вода». <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка.</p> | Музыкальный рук. Инструкторы ФК Воспитатели групп |
| | «Неделя познаний» | | |
| 7 неделя | Понедельник 10.07.2023 «День веселой математики» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Раз - ступенька, два - ступенька» веселая физкультура. ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики <p>П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p> | Инструкторы ФК Воспитатели групп |
| | Вторник 11.07.2023 «День часов» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова. | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисунки на асфальте «Сказочные часы». ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. С/р игра: «Школа» (старшие группы). | |
| Среда 12.07.2023 «День творчества» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы-дискуссии «Для чего нужны лаборатории?», «Что такое эксперимент?», «Из чего делают посуду». ✓ Работа лабораторий: опыты «Красочные лампы», «Яйцо в стакане», «Цветной дождь», «Апельсин», «Танцующие краски» (журнал «Дошкольное воспитание», №3/2020, стр.38). ✓ Эксперимент «Свойства глины и пластилина». ✓ Виртуальная экскурсия в музей «Дом гончарного промысла» (рассматривание фото, альбомов, книг). ✓ С/р игра «Гончары» (Лепка различной посуды из глины и пластилина). <p>Подвижные игры</p> | Воспитатели групп | |
| Четверг 13.07.2023 «День родного языка» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение народных сказок. ✓ Рисование по содержанию сказок. ✓ Отгадывание загадок на родном языке. ✓ Знакомство с пословицами и поговорками. ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Татарстана); «Татарский национальный костюм». ✓ Татарские народные игры. <p>С/р игра: «Семья».</p> | Воспитатели групп | |
| Пятница 14.07.2023 «День детского сада» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Развлечение «Мы встречаем праздник лета»</u> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. ✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями. ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». <p>С/р игра: «Детский сад».</p> | Музыкальный рук. Инструкторы ФК Воспитатели групп | |
| « Неделя веселых игр и забав» | | | |

| | | | |
|----------|---|---|-------------------------------------|
| 8 неделя | Понедельник 17.07.2023 «День любимой игрушки» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка». ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», игры народов Поволжья. ✓ Игры с любимыми игрушками. ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка». ✓ Рисование "Моя любимая игрушка". ✓ Фоторепортаж "Играем все вместе". ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень». <p>С/р игра: «Магазин игрушек».</p> | Воспитатели групп |
| | Вторник 18.07.2023 «День шахмат» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами. ✓ Рисование мелками «Шахматная доска», «Шахматные фигуры». ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое». <p>С/р игра: «Школа».</p> | Воспитатели групп |
| | Среда 19.07.2023 «День юного следопыта» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...). Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами. ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». <p>С/р игры: «В поход»</p> | Воспитатели групп |
| | Четверг 20.07.2023 «День подвижных игр» | <p>Беседы как появились подвижные игры», «Игры разных народов»</p> <p>Отгадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре</p> <p>Веселые эстафеты</p> <p>Проигрывание подвижных игр народов мира</p> <p>Рассматривание иллюстраций о спорте</p> <p>Дидактические игры « виды спорта</p> <p>с/р игра « Я тренер»</p> | Инструктора ФК Воспитатели групп |
| | Пятница 21.07.2023 «День путешественника» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Дети семьи». ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про | Инструкторы ФК Воспитатели групп |

| | | | |
|-----------------|--|---|-------------------|
| | | <p>пингвинов» Г. Снегирев.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия». <p>С/р игра: «Турбюро».</p> | |
| | «Неделя безопасности» | | |
| 9 неделя | <p>Понедельник 24.07.2023 «День безопасного поведения дома»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Если ты остался дома один», «Опасность дома» ✓ С/р игра «Я уже взрослый» ✓ Чтение художественной литературы «Волк и семеро козлят», «три поросёнка», «Кот, петух и лиса» ✓ Д/и «безопасность в доме» | Воспитатели групп |
| | <p>Вторник 25.07.2023 «День безопасности дорожного движения»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». ✓ Проигрывание ситуаций по БДД. ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения». ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</p> | Воспитатели групп |
| | <p>Среда 26.07.2023 «День грибника»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картин. ✓ Беседа «Для чего нужны грибы?» ✓ Д/и «Съедобное – несъедобное», «На что похож гриб?» ✓ Чтение стихов. ✓ Составление описательных загадок о грибах. <p>С/р «Грибники».</p> | Воспитатели групп |
| | <p>Четверг 27.07.2023 «День солнца»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». ✓ Беседа «Как защитить себя от солнечного | Воспитатели групп |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ожога).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра на прогулке: «Следопыты». ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце». ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами. ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке. <p>П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p> | |
| <p>Пятница 28.07.2023 «День пожарной безопасности»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Развлечение «Путешествие на необитаемый остров»</u> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». ✓ Отгадывание загадок. ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре». ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии». ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений. ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций. ✓ Выставка рисунков «Спички детям не игрушки». ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». <p>С/р игры: «Отважные пожарные»</p> | <p>Музыкальный рук. Инструкторы ФК Воспитатели групп</p> |
| Август | | |
| «Неделя экологии» | | |
| <p>Вторник 01.08.2023 «День цветов»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях. ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Опыт «Узнай цветок по запаху, на ощупь». ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Уход за цветами на клумбе. <p>С/р игра «Цветочный магазин».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда 02.08.2023 «День насекомых»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых. ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Нечкэбил» А.Алиша. ✓ Рисование цветными мелками «Бабочки на лугу». ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ Эксперименты «Тонет-не тонет», «Найди насекомых в песке». ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке. ✓ С/р игра: «На даче». <p>Театр по сказке «Муха-цокотуха»</p> | |
| Четверг 03.08.2023 «День животных» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга нашего края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p> | Воспитатели групп | |
| Пятница 04.08.2023 «День юного эколога» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»</u> ✓ Отгадывание загадок. ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Трудовой десант «Наведем чистоту». ✓ Беседа «Для чего необходимо организовывать отдельный сбор мусора», «Что можно сделать из бросового материала», «Как можно беречь бумагу?», «Почему батарейки нельзя выбрасывать в обычный мусор?» ✓ Д/и «Опасные и безопасные отходы», «Как избежать неприятностей». ✓ Ручной труд, изготовление поделок. ✓ С/р игра «Феи чистоты». <p>Эксперимент для старших детей «Вторичный отлив бумаги» (журнал «Детский сад будущего», №1/2019; стр.22).</p> | Инструкторы ФК Воспитатели групп | |
| «Неделя литературы» | | | |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| 11 неделя | Понедельник 07.08.2023 «День детских писателей» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто). ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям. ✓ Рисование по мотивам произведений. ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского. ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя», пазлы. ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет». | Воспитатели групп |
| | Вторник 08.08.2023 «День мультфильмов» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов. Просмотр и обсуждение мультфильмов из УМК. ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев. ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов по УМК. ✓ Рисуем новую серию мультфильмов. ✓ С/р игра: «В кино». ✓ Сюжетные подвижные игры. | Музыкальный рук. Инструкторы ФК Воспит. по обуч. детей тат.яз. Воспитатели групп |
| | Среда 09.08.2023 «День книжек-малышек» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Рисование «По страницам любимых сказок», выставка рисунков. ✓ Квест-игра «Путешествие по сказкам и легендам народов нашего края. ✓ С/р игра «Библиотека». ✓ Беседа «Ваши любимые книги», «Какими были книги в разные времена?». ✓ Оформление книг и альбомов с использованием техники скрапбукинг. ✓ «Необыкновенные книги» (знакомство с разными типами книг). ✓ Эксперимент «Делаем бумагу». ✓ Д/и: «Назови героя сказок», «Из какой сказки предмет», «Найди свою сказку». | Воспитатели групп Педагог-психолог |
| | Четверг 10.08.2023 «День театра» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы-дискуссии: «Что такое театр?», «Кто работает в театре?», «Правила поведения в театре». ✓ Рассматривание картин о театре. ✓ Д/и «Покажи эмоцию». ✓ Показ разных видов спектаклей. ✓ С/р игра «Театр». | Воспитатели групп |
| | Пятница 11.08.2023 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Ребятам о зверятах». ✓ Оформление группы, участка в тематике | Музыкальный рук. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | «День сказок» | <p>дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ День в сказочных костюмах. ✓ Утренняя сказочная зарядка. ✓ Чтение сказок. ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам. ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи. ✓ Драматизация сказок. ✓ Сочинение сказок (сказки на новый лад, придумывание новых концовок). ✓ Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация сказочных героев). ✓ Сюжетные, подвижные игры. | Инструкторы ФК Воспит. по обуч. детей тат.яз. Воспитатели групп |
| Неделя « Научился сам- научи другого» | | | |
| 12 недел я | Понедельник 14.08.2023 «День фантазера» | Придумай сам! Сделай сам! Самостоятельная творческая деятельность детей. | Воспитатели групп |
| | Вторник 15.08.2023 «День шляп» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «История возникновения шляпы». ✓ Чтение произведения Н.Носов «Живая шляпа». ✓ Творчество «Шляпка для мамы» (лепка , рисование, аппликация) П/и «Передай шляпу». | Воспитатели групп |
| | Среда 16.08.2023 «День хлеба» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами. ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка». ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Просмотр мультфильма из УМК «Алтын бөртекләр». ✓ Драматизация сказки «Колобок». ✓ Лепка из соленого теста П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». | Воспитатели групп Воспит. по обуч. детей тат.яз. |
| | Четверг 17.08.2023 «День огородника» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа в огороде. ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» на татарском языке из УМК. | Воспитатели групп |
| | Пятница 18.08.2023 | ✓ Развлечение – «В гостях у лета красного» | Музыкальный рук. |

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| | «День здоровья» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра», «Как можно защититься от микробов?». ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Наблюдение «Правильно ли другие моют руки». ✓ Опыт «Мыльные пузыри», «Как мыло помогает смыть грязь и микробы». ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья. ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... | Инструкторы ФК Воспит. по обуч. детей тат.яз. Воспитатели групп |
| | «Неделя родного края» | | |
| 13 недели | Понедельник 21.08.2023 «День флага» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РТ, флагов разных стан. ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире. ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РТ», «Цветовая символика флага». ✓ С/р игра «Турбюро». <p>Русские и татарские народные игры.</p> | Воспитатели групп |
| | Вторник 22.08.2022 «День армии» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...». ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат». ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества». ✓ Оригами: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам». ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты». ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо». | Воспитатели групп |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Моряки». ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины». ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях. ✓ Рисование «По морям, по волнам». ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». <p>С/р игра: «Моряки».</p> | |
| <p>Среда 23.08.2023 «День родного края»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». ✓ Беседа о природных богатствах родного края. ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае. ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Набережные Челны. ✓ Прослушивание в аудиозаписи песен, мелодий. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница». <p>Рисование «Наша улица».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 24.08.2023 «День национальной кухни»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Национальные блюда». ✓ Проект «Национальные блюда». ✓ Д/и «Угадай, какое блюдо», «Найди лишнее». | <p>Воспит. по обуч. детей тат.яз. Воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница 25.08.2023 «День города»</p> | <p>7. <u>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</u></p> <p>8. Рассматривание книг, иллюстраций, открыток.</p> <p>9. Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>10. Беседа «Мой любимый уголок в городе».</p> <p>11. Дискуссии «Красив ли наш город?», «Где можно заниматься спортом в нашем городе?».</p> <p>12. Чтение стихов о родном городе.</p> <p>13. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город».</p> <p>14. Конкурс рисунка на асфальте.</p> <p>15. Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир».</p> <p>16. Развивающие игры: «Мой адрес»,</p> | <p>Воспит. по обуч. детей тат.яз. Музыкальный рук. Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>«Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p> <p>17. П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».</p> <p>С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу».</p> | |
|--|--|--|